

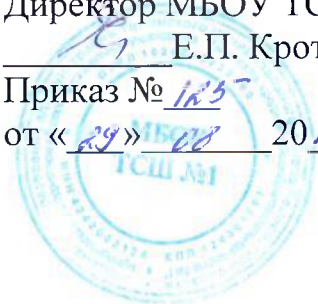
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Тяжинская средняя общеобразовательная школа №1»

«Рассмотрено  
на заседании МО  
учителей

\_\_\_\_\_  
протокол № 1 от  
«28» 08 2017 г.  
Рук-ль МО: Сид

Принято  
на педагогическом  
совете  
протокол № 18  
от «29» 08 2017 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ ТСШ № 1  
Е.П. Кротовская  
Приказ № 163  
от «29» 08 2017 г.



**Русский язык (базовый уровень)  
Рабочая программа 10-11 класс**

Составитель Денисенко С.М.,  
учитель русского языка и  
литературы

Тяжинский 2017



Рабочая программа по русскому языку для 10-11-х классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (с изменениями от 31.12.2015) , примерной программы основного общего образования по русскому языку, программы Минобрнауки РФ для общеобразовательных школ

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

Программа обеспечивает **достижение выпускниками средней школы** определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Личностные результаты освоения учебного предмета**

1. Формирование духовно-богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою Родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
2. Усвоение знаний о языке в соответствии с Обязательным минимумом содержания среднего (полного) общего образования
3. Овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, а также важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
4. Приобретение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
5. Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, их речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;
6. Совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

### **Метапредметные результаты освоения учебного предмета**

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
3. Использование знаково-символических средств представления информации.
4. Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.



5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.

6. Владение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.

7. Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.

9. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

10. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

11. Владение сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

12. Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

13. Умение работать в материальной и информационной среде среднего (полного) общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

### **Предметные результаты освоения учебного предмета**

1. Речевые умения и навыки;
2. Умение выполнять разнообразные виды разбора на основе имеющихся лингвистических знаний;
3. Умение воспроизводить аудированный текст с соблюдением орфографических и пунктуационных норм;
4. Умение создавать текст того или иного функционального стиля, осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры.
5. Формирование полных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
6. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.
7. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.
8. Владение нормами русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилами речевого этикета.
9. Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения



коммуникативных задач при составлении сложных монологических высказываний и письменных текстов.

10. Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.
11. Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
12. Освоение научных представлений о системе и структуре русского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;
13. Формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения.

## **2. Содержание учебного предмета русский язык.**

### **10 класс.**

#### **1. Общие сведения о языке(7 час)**

Слово о русском языке. Русский язык как государственный язык Российской Федерации и как язык межнационального общения народов России.

Международное значение русского языка.

Литературный язык и диалекты.

#### **2.Лексика. Фразеология. Лексикография (4 ч.)**

Понятие о лексике, фразеологии, лексикографии. Слово и его значение (номинативное и эмоционально окрашенное).

Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и другие разновидности омонимии. Их употребление.

Паронимы, синонимы, антонимы и их употребление в речи.

Происхождение лексики современного русского языка (исконно-русские и заимствованные слова).

Общеупотребительная лексика и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления (диалектизмы, жаргонизмы, профессионализмы, термины)

Устаревшие слова (архаизмы, историзмы) и неологизмы.

Понятие о фразеологической единице. Источники фразеологии. Употребление фразеологизмов.

Лексикография. Виды лингвистических словарей.

#### **3. Фонетика. Графика. Орфоэпия (8 ч.)**

Понятие о фонетике, графике, орфоэпии.

Звуки и буквы. Звуко-буквенный анализ. Чередование звуков. Фонетический разбор.

Орфоэпия и орфоэпические нормы.

#### **4. Морфемика и словообразование (6 часов)**

Понятие морфемы. Состав слова. Корневые и аффиксальные морфемы. Основа слова. Морфемный разбор.

Словообразование и формообразование. Основные способы словообразования.

Словообразовательные словари. Словообразовательный разбор.



## **5. Морфология и орфография – 18 часов, в том числе:**

### ***Принципы русской орфографии (5 часов)***

Понятие о морфологии и орфографии. Основные принципы русской орфографии.  
Правописание проверяемых, непроверяемых и чередующихся гласных в корне слова.  
Употребление гласных после шипящих и Ц  
Правописание проверяемых, непроизносимых и двойных согласных в корне слова.  
Правописание гласных и согласных в приставках.  
Правописание гласных И и Ы после приставок.  
Правописание Ъ и Ь.  
Употребление строчных и прописных букв.  
Правила переноса.

### ***Имя существительное (2 часа)***

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды, род, число, падеж и склонение имён существительных. Несклоняемые имена существительные.  
Правописание падежных окончаний. Правописание гласных в суффиксах имён существительных. Правописание сложных имён существительных.

### ***Имя прилагательное (1 часа)***

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды. Степень сравнения. Полная и краткая формы. Переход имён прилагательных из одного разряда в другой. Правописание окончаний. Правописание суффиксов имён прилагательных. Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных. Правописание сложных имён прилагательных.

### ***Имя числительное (1 час)***

Имя числительное как часть речи. Склонение имён числительных. Правописание и употребление числительных.

### ***Местоимение (1 час)***

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Правописание местоимений.

### ***Глагол (1 час), причастие(1ч.), деепричастие (1 ч.)***

Глагол как часть речи. Инфинитив, вид, переходность-непереходность, возвратность, наклонение, время, спряжение.  
Причастие и деепричастие.  
Действительные и страдательные причастия. Образование причастий.  
Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных.

### ***Наречие, слова категории состояния (1ч.)***

Наречие как часть речи. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.  
Слова категории состояния.

### ***Служебные части речи (4 ч.)***

Понятие служебных частей речи, их отличие от знаменательных частей речи.  
Предлог как служебная часть речи. Производные и непроизводные предлоги.  
Правописание предлогов  
Союз. Основные группы союзов, их правописание.  
Частицы, их разряды. Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление, слитное и раздельное написание с различными частями речи.  
Междометия и звукоподражательные слова.

**Речь. Функциональные стили речи (25ч.)** Норма литературного языка.  
Орфографические и пунктуационные нормы. Речевая ошибка.



Функциональные стили речи, их общая характеристика.  
Текст и его строение.  
Типы речи: повествование, описание.  
Рассуждение как тип речи.  
Аннотация, тезисы, конспект, реферат.  
Речеведческий анализ текста.  
Оценка текста. Рецензия.  
Научный стиль речи. Назначение, признаки и подстили. Лексические особенности.

## 11 класс.

### **Введение (3 ч)**

Русский язык среди языков мира. Богатство и выразительность русского языка.  
Русские писатели о выразительности русского языка.  
Русский язык как один из мировых языков.  
Литературный язык как высшая форма существования национального языка.  
Понятие нормы литературного языка. Типы норм литературного языка. Норма и культура речи.

### **Морфология и орфография (14ч)**

Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии.  
Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.  
Чередующиеся гласные в корне слова.  
Правописание гласных и согласных в приставках.  
Приставки ПРЕ- и ПРИ-. Приставки на З-, С-.  
Правописание окончаний именных частей речи.  
Правописание глаголов.  
Правописание причастий и деепричастий  
Слитные, раздельные и дефисные написания слов.

### **Синтаксис и пунктуация (20ч.)**

Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы.  
Основные единицы русской пунктуации.  
Пунктуационный анализ.

#### **Словосочетание**

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.

#### **Предложение**

Понятие о предложении. Основные признаки предложения.  
Классификация предложений. Предложения простые и сложные.  
Простые предложения.  
Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные.  
Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения.  
Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.

Порядок слов в простом предложении. Инверсия.  
Простые осложненные и неосложненные предложения.  
Синтаксический разбор простого предложения.



Однородные члены предложения. Знаки препинания с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях.

Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные, присоединительные члены предложения. Знаки препинания при сравнительном обороте. Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах. Знаки препинания при вставных конструкциях.

Сложное предложение.

Понятие о сложном предложении. Главное и придаточное предложения. Типы придаточных предложений. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.

Сложноподчиненные предложения. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным, с несколькими придаточными.

Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Период. Знаки препинания в периоде. Сложное синтаксическое целое и абзац.

Предложения с чужой речью.

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

### **Культура речи. Стилистика. (31 ч)**

Язык и речь. Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи.

Правильность речи.

Качество хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство.

Стилистика

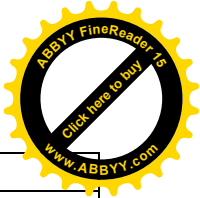
Стилистика как раздел науки о языке, изучающий стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства.

Стиль. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Художественный стиль.

Текст. Основные признаки текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов разных стилей и жанров.

### **3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

№п/п	Название раздела	Количество часов
1	Общие сведения о языке	7
2	Лексика. Фразеология. Лексикография	4
3	Фонетика. Графика. Орфоэпия	8
4	Морфемика и словообразование	6
5	Морфология и орфография	18
	<i>Принципы русской орфографии 5ч.</i>	
	<i>Имя существительное 2ч.</i>	
	<i>Имя прилагательное 1ч.</i>	
	<i>Имя числительное 1ч.</i>	
	<i>Местоимение 1ч.</i>	



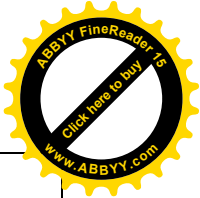
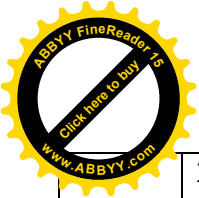
	Глагол 1ч.	
	Причастие 1ч.	
	Деепричастие 1ч.	
	Наречие, слова категории состояния 1ч.	
	Служебные части речи 4 ч.	
6	Речь. Функциональные стили речи	25
	Итого	68

№п/п	Название раздела	Количество часов
1	Введение	3
2	Морфология и орфография	14
3	Синтаксис и пунктуация	20
4	Культура речи. Стилистика.	31
	Итого	68

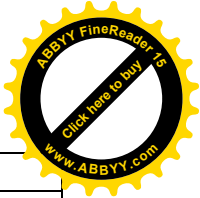
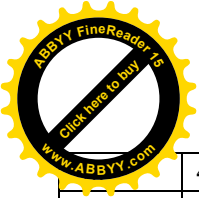
### Базовый уровень 10 класс

№ п.п.		Наименование разделов и тем	Дата по плану	Дата факт.
		<b>Общие сведения о языке (7 ч.)</b>		
1	1	Роль языка в обществе.		
2	2	"Язык каждого народа создан самим народом".		
3	3	История развития русского языка.		
4	4	Периоды в истории развития русского языка.		
5	5	Место и назначение русского языка в современном мире		
6	6	<b>Диагностическая работа.</b>		
7	7	Единицы языка. Уровни языковой системы		
		<b>Речь (2ч. РР)</b>		
8	1	<b>РР Обучение написанию сочинения на литературном материале.</b>		
9	2	<b>РР. Написание сочинения.</b>		
		<b>Речь. Функциональные стили речи (3ч.)</b>		
10	1	Понятие нормы литературного языка.		
11	2	<b>РР Стили речи</b>		
12	3	Стилистические функции устаревших форм слова		
		<b>Лексика. Фразеология. Лексикография (4 ч.)</b>		
13	1	Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства русского языка		
14	2	Омонимы и их употребление. Паронимы и их употребление. Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление		
15	3	Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления		
16	4	Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. Лексикография		
		<b>Фонетика. Орфоэпия. (8 ч.)</b>		
17	1	Обобщающее повторение фонетики, графики, орфоэпии, орфографии.		





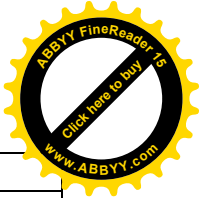
	2	Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.		
19	3	Выразительные средства русской фонетики.		
20	4	Звуки и буквы. Чередование звуков		
21	5	Принципы русской орфографии.		
22	6	Фонетический разбор.		
23	7	<b>Контрольное</b> тестирование по теме «Лексика. Фразеология. Лексикография»		
24	8	Работа над ошибками		
		<b>Морфемика и словообразование (6ч.)</b>		
25	1	Состав слова.		
26	2	Словообразование. Формообразование		
27	3	Способы словообразования		
28	4	Выразительные словообразовательные средства		
29	5	Контрольное тестирование по теме «Фонетика. Морфемика»		
30	6	Работа над ошибками		
		<b>Орфография (4 ч.)</b>		
31	1	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. Чередующиеся гласные в корне слова.		
32	2	Употребление гласных после шипящих и «ц».		
33	3	Правописание согласных в корнях слов		
34	4	Правописание приставок. Гласные Ы и И после приставок. Употребление Ъ и Ь		
		<b>Речь (1ч.)</b>		
35	1	<b>РР Обучение сочинению</b> в формате ЕГЭ		
		<b>Морфология Самостоятельные части речи (10 ч.)</b>		
36	1	Имя существительное как часть речи. Функция и значение имен существительных в русском языке.		
37	2	Правописание суффиксов и окончаний имен существительных. Правописание сложных имен существительных		
38	3	Имя прилагательное как часть речи. Правописание.		
39	4	<b>Контрольный</b> диктант по теме «Орфография»		
40	5	Имя числительное как часть речи. Правописание и употребление в речи.		
		<b>Речь (1ч.)</b>		
41	1	<b>РР Обучение написанию сочинения.</b> Подготовка к ЕГЭ		
42	6	Местоимение как часть речи. Правописание местоимений.		
43	7	Глагол как часть речи. Правописание глагольных форм.		
44	8	Причастие. Правописание причастий.		
45	9	Деепричастие. Правописание деепричастий. Морфологические нормы		
46	10	Наречие как часть речи. Слова категории состояния		
		<b>Служебные части речи. (4ч.)</b>		
47	1	Предлог. Союз. Их употребление и правописание.		
48	2	Частицы. Правописание частиц. Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова.		
49	3	<b>Контрольное тестирование</b> по теме «Морфология».		



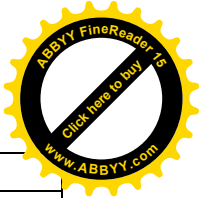
	4	Работа над ошибками		
		<b>Речь, функциональные стили речи (18ч.)</b>		
51	1	Текст и его строение.		
52	2	Типы речи: повествование, описание.		
54	3	Рассуждение как тип речи.		
55	4	Тема, проблема и основная мысль текста.		
56	5	Комментарий к проблеме чужого текста.		
57	6	<b>РР.Обучение сочинению</b> по прочитанному тексту		
58	7	<b>Написание сочинения.</b>		
59	8	Аннотация, тезисы.		
60	9	Конспект, реферат.		
61	10	Речеведческий анализ текста.		
63	11	Оценка текста. Рецензия.		
64	12	Функциональные стили речи, их общая характеристика.		
65	13	Научный стиль речи. Назначение, признаки и подстили. Лексические особенности.		
66	14	Требования к реферированию текста научного стиля.		
67	15	Конспектирование учебно-научного текста.		
68	16	Норма литературного языка. Орфографические и пунктуационные нормы. Речевая ошибка.		

### Базовый уровень 11 класс

		Наименование разделов и тем	Дата по плану	Дата факт.
№ п/п		<b>Общие сведения о языке (3ч.)</b>		
1	1	Русский язык среди языков мира. Богатство и выразительность русского языка. Русские писатели о выразительности русского языка.		
2	2	Литературный язык как высшая форма существования национального языка. Понятие нормы литературного языка.		
3	3	Типы норм литературного языка. Норма и культура речи.		
		<b>Морфология и орфография (14 ч.)</b>		
4	1	Основные понятия морфологии и орфографии.		
5	2	Взаимосвязь морфологии и орфографии.		
6	3	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.		
7	4	Чередующиеся гласные в корне слова.		
8	5	Чередующиеся гласные в корне слова.		
9	6	Приставки ПРЕ- и ПРИ-.		
10	7	Приставки на -З-, -С-.		
11	8	Правописание окончаний именных частей речи.		
12	9	Правописание глаголов.		



13	10	Правописание причастий и деепричастий		
14	11	Слитные, отдельные и дефисные написания слов.		
15	12	Диагностическая работа №1		
16	13	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием №1 по теме «Повторение»</b>		
17	14	Коррекция знаний по теме «Повторение»		
		<b>Синтаксис и пунктуация (20 ч.)</b>		
18	1	Словосочетание как синтаксическая единица..		
19	2	Виды синтаксической связи. Основные принципы русской пунктуации		
20	3	Простое предложение. Грамматическая основа предложения. Двусоставные и односоставные предложения.		
21	4	Тире между подлежащим и сказуемым. Постановка тире в простом предложении.		
22	5	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.		
23	6	Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях и приложениях.		
24	7	Знаки препинания при однородных членах, соединенных союзами.		
25	8	Обобщающие слова при однородных членах.		
		<b>Речь (1ч.)</b>		
26	1	<b>РР Создание</b> текста описания с помощью простых предложений разных конструкций.		
27	9	Обособленные и необособленные определения, приложения, обстоятельства		
28	10	Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.		
29	11	Знаки препинания при сравнительных оборотах.		
30	12	Знаки препинания при обращениях.		
31	13	Вводные и вставные конструкции		
32	14	Понятие о сложном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.		
33	15	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.		
34	16	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.		
		<b>Речь (2ч.)</b>		
35	1	Написание сочинения по данной проблеме.		
36	2	Написание сочинения		
37	17	Сложное синтаксическое целое и абзац.		
38	18	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи, диалоге, цитатах.		
39	19	<b>Контрольное тестирование по теме «Синтаксис и пунктуация».</b>		
40	20	Коррекция знаний по теме «Синтаксис и пунктуация»		
		<b>Речь (2ч.)</b>		
41	1	РР Комплексный анализ текста		
42	2	РР Комплексный анализ текста		



Культура речи. Стилистика (26ч)				
43	1	Язык и речь. Правильность русской речи.		
44	2	Типы норм литературного языка.		
45	3	Основные признаки текста. Типы и средства связи между частями текста. Цепная и параллельная связь.		
46	4	РР Анализ научно-учебного текста.		
47	5	Основные признаки литературоведческого текста.		
48	6	Лингвистический анализ текстов.		
49	7	РР Написание <b>сочинения</b> по тексту.		
50	8	РР Написание <b>сочинения</b> по тексту.		
51	9	Абзац. Обоснование членения текста на абзацы.		
52	10	Типы речи		
53	11	Анализ текста повествования с элементами рассуждения.		
54	12	Сокращение текста. План. Тезисы		
55	13	Конспект. Тематический конспект.		
56	14	Рецензирование.		
57	15	Стили речи. Основные признаки. Разговорный стиль.		
58	16	Официально-деловой стиль.		
	17	Научный стиль.		
60	18	Публицистический стиль.		
61	19	Жанры публицистики. Позиция автора и ее языковое выражение в тексте.		
62	20	Художественный стиль. Позиция автора и ее языковое выражение в тексте.		
63	21	Отзыв и рецензия на предложенный текст.		
64	22	РР Написание <b>сочинения</b> по тексту.		
65	23	РР Написание <b>сочинения</b> по тексту.		
66	24	Разновидности словарей и их значение.		
67	25	Тестирование по теме «Речь. Стилистика».		
68	26	Итоги изучения родного языка.		