

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Тяжинская средняя общеобразовательная школа №1»

«Рассмотрено  
на заседании МО  
учителей

\_\_\_\_\_  
протокол № 1 от  
« 27 » 08 20 18 г.

Рук-ль МО: \_\_\_\_\_

Принято  
на педагогическом  
совете  
протокол № 18

от « 28 » 08 20 18 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ ТСШ № 1  
Е.П. Кротовская

\_\_\_\_\_  
Приказ № 144  
от « 28 » 08 20 18 г.



**Основы безопасности жизнедеятельности**  
**Базовый уровень**  
**Рабочая программа**  
**10-11 класс**

Составитель Берсенева Т.П.,  
учитель ОБЖ

Тяжинский 2018



## 1. Планируемые результаты освоения учебной программы.

### Личностные результаты:

- формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- развитие навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.



### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные результаты:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;



- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.



## **2. Содержание учебного предмета «ОБЖ» 10КЛАСС**

### **Раздел 1 . Основы безопасности личности, общества и государства**

#### **Глава 1. Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования**

Меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования. Правила ориентирования на местности, движения по азимуту. Правила обеспечения водой, питанием.

Оборудование временного жилища, добыча огня. Причины попадания человека в условия вынужденного автономного существования.

#### **Глава 2. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера**

Возможные ситуации при встрече с незнакомцами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте.

Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, на стадионе, на вокзале и т. Д.

#### **Глава 3. Уголовная ответственность несовершеннолетних**

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Хулиганство и вандализм, общие понятия. Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм.

Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Правила поведения в общественном транспорте.

#### **Глава 4. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера**

Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника

#### **Глава 5. Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства**

Права и обязанности граждан в области защиты от ЧС

РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Положения Конституции Российской Федерации, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об обороне», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму» и др.). Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан.

#### **Глава 6. Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время**



Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороны.

## **Глава 7. Современные средства поражения, их поражающие факторы**

Организация ГО в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.

Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва (ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное загрязнение, электромагнитный импульс).

Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ). Бактериологическое (биологическое) оружие, способы применения. Мероприятия, проводимые по защите населения

Современные средства поражения: осколочные, фугасные, кумулятивные, бетонобойные, зажигательные, объемного взрыва, высокоточное оружие (РУК, УАБ).

## **Глава 8. Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время .**

Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о ЧС.

Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях

Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики

Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения

## **Раздел 2. Оказание первой помощи и здоровый образ жизни**

### **Глава 1. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи .**

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике

### **Глава 2. Основы здорового образа жизни**

Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, направленная на укрепление и сохранение здоровья

Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека, формирования духовных качеств. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека



(умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития Основные понятия о биологических ритмах организма человека.

Значение двигательной активности для здоровья человека. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой. Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Необходимость выработки привычки к систематическому выполнению закаливающих процедур.

Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.

### **Раздел 3. Основы военной службы**

#### **Глава 1. Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества .**

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV–XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.

Организационная структура Вооруженных Сил. Виды ВС РФ, рода ВС РФ, рода войск. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности.

Сухопутные войска, история создания, предназначение. Рода войск, входящие в Сухопутные войска.

Военно-Воздушные Силы, история создания, предназначение, рода авиации. Войска ПВО, история создания, предназначение, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС.

Военно-Морской Флот, история создания, предназначение.

ВС РФ – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны.

Руководство и управление ВС. Реформа ВС России, ее этапы и основное содержание.

Пограничные войска Федеральной службы безопасности РФ, внутренние войска Министерства внутренних дел, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.

Порядок размещения и организация быта военнослужащих.

#### **Глава 2. Воинская обязанность**

Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.

Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке граждан на воинский учет.

Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.



Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета) Военная дисциплина, ее сущность и значение. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. Организация и предназначение медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет.

## 11КЛАСС

### **Раздел 1. Оказание первой помощи и здоровый образ жизни**

#### **Глава 1. Основы здорового образа жизни**

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами.

Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма

Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический, культурный и материальный факторы). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи

Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака.

Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей

Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью

ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД - это финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Профилактика СПИД. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией

#### **Глава 2. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

Способы остановки кровотечений. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута.

Виды ран и общие правила оказания первой помощи. Правила наложения закрутки. Виды повязок и основные правила наложения повязок

Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата Профилактика травм опорно-двигательного аппарата.

Первая помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника.

Пневмоторакс

Травматический шок, причины, признак, первая помощь. Первая помощь при попадании в полости носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел.

Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины возникновения. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации

### **Раздел 2. Основы военной службы**





## **Глава 1. Боевые традиции Вооруженных Сил России**

Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего–защитника Отечества, источник духовных сил воина.

Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов – основное содержание патриотизма. Воинский Дни воинской славы – Дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России – долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего – защитника Отечества.

Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.

Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота

## **Глава 2. Символы воинской чести**

Боевое Знамя воинской части – особо почетный знак, отличающий особенности боевого подразделения, истории и заслуг воинской части. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания

История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звания Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации.

Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручение личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку

## **Глава 3. Особенности военной службы**

Военная служба - особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы. Военные аспекты международного военного права

Общевойские уставы - нормативно- правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ, Строевой устав ВС РФ, их предназначение и основные положения

Военная присяга - основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга

Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. ФЗ «Об альтернативной гражданской службе». Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой. Право гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой. Сроки службы для разных категорий граждан. Время, которое не засчитывается в срок альтернативной гражданской службы.

Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту

Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов

Воинские звания, знаки отличия военнослужащих. Виды военной формы военнослужащих

Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная,



административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Военная дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность за преступления против военной службы

#### **Глава 4. Военнослужащий - защитник своего отечества. Честь и достоинство война Вооруженных Сил России**

Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить воинское звание защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге

Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и военное мастерство.

Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы

Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования

Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России. Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях.

#### **Глава 5. Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов**

Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве. Международные отличительные знаки, используемые в вооруженном конфликте

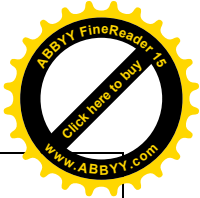
#### **Глава 6. Психологические основы подготовки к военной службе**

Призыв на военную службу как стрессовая ситуация, психологические свойства личности, саморегулирование и самоанализ

### **3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

#### **10 класс**

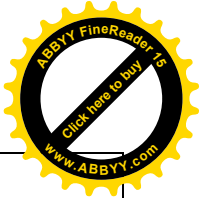
№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
1	<b>Раздел1 . Основы безопасности личности, общества и государства</b>	15
2	Глава1. Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования	1
3	Глава 2. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного	1



	характера	
4	Глава 3. Уголовная ответственность несовершеннолетних	2
5	Глава 4. Правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера	1
6	Глава 5. Законодательные и нормативные правовые акты РФ в области обеспечения безопасности личности, общества и государства	2
7	Глава 6. Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время	1
8	Глава 7. Современные средства поражения, их поражающие факторы	3
9	Глава 8. Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время	4
	<b>Раздел 2. Оказание первой помощи и здоровый образ жизни</b>	<b>6</b>
10	Глава 1. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	1
	Глава 2. Основы здорового образа жизни	5
	<b>Раздел 3. Основы военной службы</b>	<b>13</b>
11	Глава 1. Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества .	6
12	Глава 2. Воинская обязанность	7

### 11 класс

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
	<b>Раздел 1. Оказание первой помощи и здоровый образ жизни</b>	<b>13</b>
1	Глава 1. Основы здорового образа жизни	5
2	Глава 2. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	8
	<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>	<b>21</b>
3	Глава 1. Боевые традиции Вооруженных Сил России	3
4	Глава 2. Символы воинской чести	3
5	Глава 3. Особенности военной службы	8



<b>6</b>	Глава 4. Военнослужащий - защитник своего отечества. Честь и достоинство война Вооруженных Сил России	<b>5</b>
<b>7</b>	Глава 5. Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов	<b>1</b>
<b>8</b>	Глава 6. Психологические основы подготовки к военной службе	<b>1</b>